

Presentamos a ustedes el Número 1 del Volumen 2 del *Latin-American Journal of Physics Education (LAJPE)*, en este ejemplar se incluyen trabajos de Chile, Cuba, España, Francia, México, República Checa, Siria y USA. Estamos muy complacidos por el apoyo brindado por colegas de países tan lejanos para conseguir el presente ejemplar de excelente contenido, pues se abordan temas importantes de actualidad sobre Educación en Física, tales como la teoría popular de enseñanza de la Física estudiada en Norteamérica, así como el uso de la hermenéutica para estudiar la relación entre la solución de problemas y la escritura, enfoque desarrollado en México. Así como los resultados de la escuela francesa sobre las reacciones de los maestros en la interacción en la enseñanza de la Física, el análisis de detalles finos y el estudio de rituales en alumnos y profesores. También, se presentan reflexiones interesantes para lograr un aprendizaje significativo de la Física, y se muestran propuestas de bajo costo para la enseñanza de temas como son la Física térmica y de fluidos. Por otro lado, se presentan varios trabajos sobre aspectos culturales de la Física que son relevantes para la enseñanza moderna, tales como la mecánica cuántica, la teoría especial de la relatividad y las teorías multidimensionales. Se revisarán falacias históricas y conceptos erróneos que es común escucharlos en cursos regulares y tomarlos como ciertos. Finalmente, se incluye un estudio bibliométrico de publicaciones sobre el péndulo como un ejemplo de cómo se construye la ciencia. Sin duda, la interacción y el intercambio entre profesores de Física de nuestra región y de otros continentes resulta ser una experiencia enriquecedora que es promovida por la red LAPEN (Latin American Physics Education Network). Esperamos que el esfuerzo realizado para dar a luz este número de LAJPE pueda servir a más de algún profesor de Física interesado en mejorar su práctica docente.

Cesar Mora
Editor en Jefe