

Reporte de Conferencia: Reunión Anual de la AAPT-MX 2008



Genaro Zavala, Teresita Marín

Grupo de Investigación e Innovación en la Enseñanza de la Física. Departamento de Física. Tecnológico de Monterrey, Av. E. Garza Sada 2501, Monterrey, México.

E-mail: genaro.zavala@itesm.mx

(Recibido el 13 de Enero de 2009; aceptado el 20 de Enero de 2009)

Resumen

Se presenta un reporte de la Reunión Anual 2008 de la AAPT-MX, la *American Association of Physics Teachers*, sección México que se llevó a cabo los días 12 y 13 de diciembre de 2008 en las instalaciones del Campus Monterrey del Tecnológico de Monterrey en Monterrey, México. Esta reunión fue la primera que se realizó como primer evento de la organización que pretende ser una sección de la AAPT de Estados Unidos.

Palabras clave: Asociación de profesores de Física, AAPT, AAPT-MX, talleres de formación.

Abstract

A report of the 2009 Annual Meeting of the AAPT-MX, the American Association of Physics Teachers, Mexico Section is presented. This was the first meeting of the AAPT-MX which pretends to be a section of the AAPT of the United States. The meeting was held on December 12 and 13, 2008 in the Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey in Monterrey, Mexico.

Keywords: Association of physics teachers, AAPT, AAPT-MX, training workshops.

PACS: 01.10.Cr, 01.10.Fv, 01.10.Hx

ISSN 1870-9095

I. INTRODUCCIÓN

Desde hace algún tiempo un grupo de profesores de varias instituciones de México ha estado negociando la apertura de la Sección México de la AAPT, *American Association of Physics Teachers*. AAPT-MX es el nombre con el que se le denominó a la Sección México de la AAPT. En el 2008 se completó el número mínimo de profesores participantes y los requisitos restantes para que en la reunión anual de invierno de la AAPT, en febrero de 2009 en Chicago, se haga la petición oficial por parte de la AAPT-MX para su ingreso como sección internacional.

Los días 12 y 13 de diciembre el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, fue sede de la Reunión Anual de la AAPT-MX 2008 en su primera edición. Evento que además hospedó la primera asamblea oficial de la misma.

La AAPT-MX tiene como objetivos mejorar la calidad de la educación en la física en el país, incrementar la presencia del rol que cumplen las diversas actividades realizadas dentro de la física en nuestro entorno y mantener una comunicación efectiva entre todos aquellos que se dediquen a la educación en física, en todos los niveles académicos. Se planea tener una reunión anual donde puedan compartirse experiencias y capacitar e informar a los socios sobre lo que ocurre en física en México y en el mundo. Este reporte informa sobre su primera reunión anual.

II. REUNIÓN ANUAL DE LA AAPT-MX 2008

Con una duración de dos días, la Reunión Anual de la AAPT-MX, además de albergar la asamblea de la sección, también contó con talleres y plenarios de gran interés para los asistentes. Además, cumpliendo con el objetivo de difundir la investigación que se realiza en el país en el área de educación en física se tuvo una exposición de pósters en el marco de este evento.

La Reunión Anual de la AAPT-MX tuvo las siguientes metas:

- Convocatoria extendida a todos los profesores de física de niveles superior y medio superior del país para ser miembros de la Sección México de la AAPT.
- Consolidación de la Sección teniendo la primera Asamblea Oficial.
- Difusión de las actividades y beneficios de la AAPT y de la sección México a los asistentes.

En esta ocasión el Campus Monterrey del Tecnológico de Monterrey, a través del Grupo de Investigación e Innovación en la Enseñanza de la Física fue responsable de la organización.

Con un quórum de más de 90 personas entre asistentes, talleristas y plenaristas, las actividades de la reunión dieron comienzo el 12 de diciembre a las 13 horas con el registro de los participantes. El pre-registro al evento se realizó en su mayoría (86%) a través de la página de internet

<http://per.mty.itesm.mx/reunion> semanas antes de la fecha de la reunión. El resto de profesores se inscribieron y registraron en el evento.

A la reunión asistieron profesores de diferentes estados del país, tales como Nuevo León, San Luis Potosí, Distrito Federal, Chihuahua, Zacatecas, Baja California, Guanajuato, Sonora y Puebla.



FIGURA 1. Participantes de la Reunión Anual de la AAPT-MX 2008 los días 12 y 13 de diciembre de 2008 en el Tecnológico de Monterrey en Monterrey, México.

En el evento se tuvieron tres conferencias plenarias, una en la tarde del día 12 y dos el día 13 de diciembre, tres talleres que se impartieron simultáneamente en dos ocasiones, el 12 y 13 de diciembre, y una sesión de pósters el 12 de diciembre por la tarde.

Las conferencias plenarias donde asistieron todos los participantes del evento fueron:

- **Física Moderna y el Universo Oscuro** impartida por Tonatuih Matos del Departamento de Física del CINVESTAV, México quien ofreció una plática sobre los acontecimientos que dieron origen al descubrimiento que más del 96% de la materia del universo es de origen desconocido y que 73% de esta materia desconocida es la que obliga al universo a expandirse aceleradamente y las enormes consecuencias que tiene estos descubrimientos en la física moderna, la cosmología y el pensamiento.
- **Educando científicamente: Herramientas, Pláticas e Implicaciones de la Investigación en la Enseñanza de la Física** impartida por Noah Finkelstein del Departamento de Física de la Universidad de Colorado, Boulder, E.U.A. quien presentó una serie de prácticas educacionales efectivas, basadas en los resultados de la comunidad de investigadores en educación en la física y discutió por qué éstas funcionan. Además, presentó un panorama de la investigación en la enseñanza de la

física y algunos desarrollos teóricos y experimentales innovadores en este campo.

- **¡Demostraciones en Clase Tienen Poco Valor! (o ¡Ve Cuántos Recursos Hay!)** impartida por Sam Sampere de la Universidad de Syracuse, Syracuse, E.U.A. quien discutió sobre el valor de las demostraciones en clase, habló sobre fuentes de fácil acceso para la obtención de demostraciones ya probadas, describió los diferentes roles que las demostraciones juegan en las clases de física y guió a la audiencia en la elección de las demostraciones necesarias para construir su propia colección, fortaleciendo y organizando su material para uso en el futuro.

Los talleres de la reunión fueron tres que se impartieron simultáneamente en dos ocasiones. Los participantes pudieron escoger dos de ellos y cada uno tuvo una audiencia de 23 participantes en promedio en cada ocasión. Los talleres fueron:

- **Comprendiendo la Evolución del Universo: Una Aproximación Didáctica** impartido por Ricardo García del CICATA, Unidad Legaria, México.
- **Introducción a la Metodología de Instrucción Centrada en Modelación** impartido por Hugo Alarcón del Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México.

- **Construyamos Nuestro Inventario de Demostraciones** impartido por Sam Sampere de la Universidad de Syracuse, Syracuse, E.U.A.

Para la sesión de pósters los expositores registraron su trabajo al momento de la inscripción a través de la página del evento. Se exhibieron en total 34 trabajos en la sesión de pósters, todos ellos de temas referentes a investigaciones en la enseñanza de la física y presentados por los participantes.

III. ASAMBLEA

Al final de la reunión se tuvo la primera asamblea de la AAPT-MX presidida por los miembros del Consejo:

- Presidente. Genaro Zavala del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, Monterrey, México.
- Presidente Electo. Hugo Alarcón del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, Monterrey, México.

Reporte de Conferencia: Reunión Anual de la AAPT-MX 2008

- Vice-Presidente. César Mora del CICATA, Unidad Legaria, México, D.F., México.
- Consejero. Ricardo García del CICATA, Unidad Legaria, México, D.F., México.
- Consejero. Arturo Méndez del Tecnológico de Monterrey, Campus Cumbres, Monterrey, México.
- Consejero. Sergio Flores, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, México.

En la asamblea se informó sobre los beneficios de la asociación, así como los planes del consejo para mantener en comunicación a los miembros de la sección. Además, se discutieron y se propusieron estrategias que el consejo y los miembros de la sección van a seguir para incrementar la membresía. Por último, se recogió una encuesta donde los profesores opinaron sobre la fecha de la siguiente reunión cuyo resultado es que se tendrá la Reunión Anual de la AAPT-MX 2009 en diciembre de este año en la Ciudad de México.