

Dear readers,

The Latin American Physics Education Network (LAPEN) since 2007 has promoted the development of Physics Education in our Latin-American region, mainly in the countries of Brazil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador and Mexico, by means of graduate studies in Physics Education in order to train researchers in the teaching and learning of Physics. Also, LAJPE has promoted the holding of academic events in our region, such as the International Conference on Physics Education (ICPE), the Inter-American Conference on Physics Education (IACPE), since 2008 up to nowadays the national meetings of the Association of Physics Teachers Mexican Section (AAPT-MX), several workshops for teaching Physics, and recently the First International Winter School of Physics Education (IWSPE 2016) in Mexico City. Also, LAPEN has been a promoter of the World Conference on Physics Education (WCPE 2012 Turkey and WCPE 2016 Brazil). On the other hand, LAPEN has collaborated in the organization of Associations of Physics Teachers and Researchers in Science Education, including the Latin American Association of Research in Science Education (LASERA) with headquarters located in Manaus, Brazil.

While the formation of highly specialized resources has been a great achievement LAPEN, no least has been to create the Latin American Journal of Physics Education (LAJPE), a structured in September 2007, just in the same year of its official constitution into the International Commission on Physics Education (ICPE) of the International Union of Pure and Applied Physics (IUPAP) and UNESCO. Recently, in 2014 LAPEN helped to create the Latin American Journal of Science Education (LAJSE).

It is important to remark that these open access journals online, are freely available, at have not cost to the authors and readers across the world. The funding has mainly come from public and private research projects and from the Institute of Science Education and the National Polytechnic Institute of Mexico. Despite the crisis and financing problems, LAJPE still active, with the aim of free disseminating research of teachers and researchers in Physics Education.

Thanks for your support and patience.

C. Bourbaki
Editor in Chief

Estimados lectores,

La Red Latinoamericana de Educación en Física, (LAPEN) por sus siglas en inglés desde el año de 2007 ha promovido el desarrollo de la Enseñanza de la Física en nuestra región, principalmente en los países de Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador y México, mediante estudios de posgrado en Educación en Física para formar investigadores en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Física. Asimismo, LAJPE ha promovido la realización de eventos académicos en nuestra región como son la Conferencia Internacional en Educación en Física (ICPE), las Conferencias Interamericanas de Educación en Física (IACPE), las reuniones de la Sección México de la Asociación de Profesores de Física (AAPT-MX) desde el año 2008 a la fecha, diversos talleres de enseñanza de la Física y recientemente la Primera Escuela Internacional de Educación en Física (IWSPE 2016) en la Ciudad de México. También, LAPEN ha sido promotora de las Conferencias Mundiales de Educación en Física (WCPE 2012 Turquía y WCPE 2016 Brasil). Por otro lado, LAPEN ha colaborado en la organización de Asociaciones de Profesores de Física y de investigadores en Educación en Ciencias, en particular la Asociación LASERA (Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación en Ciencias) con sede en Manaos, Brasil.

Si bien la formación de recursos altamente especializados ha sido un gran logro de LAPEN, no menor ha sido el de crear la Revista Latinoamericana de Educación en Física (LAJPE por sus siglas en inglés), empresa realizada en septiembre de 2007 en el mismo año de su constitución oficial ante la Comisión Internacional de Educación en Física (ICPE) de la Unión Internacional de Educación en Física (IUPAP) y la UNESCO. Recientemente en 2014 ayudó a la creación de la Revista Latinoamericana de Educación en Ciencias (LAJSE).

Es importante señalar que estas revistas de libre acceso en línea, son de libre acceso, sin ningún costo para los autores y los lectores del mundo. La financiación principalmente ha provenido de proyectos de investigación públicos y privados, así como del Instituto de Educación en Ciencias y el Instituto Politécnico Nacional de México. La revista LAJPE a pesar de las crisis y los problemas de financiamiento sigue en pie, con el objetivo de divulgar gratuitamente las investigaciones de profesores e investigadores en Educación en Física.

Gracias por su apoyo y paciencia.

C. Bourbaki
Editor en jefe