

EDITORIAL

We want to express the satisfaction we have in being able to make possible to the general public, the edition of this issue of LAJPE, which we have prepared with so much effort, for the benefit of our readers. We take this way, the possibility of offering several topics related to the teaching of Physics. And we suggest several didactic strategies that can be applied in the classroom, for the greater understanding of the physical concepts, by our students.

LAJPE is an international magazine that tries to cultivate a taste for the education of people, and in particular for education in the different areas of Physics.

For this second issue of volume eleven of LAJPE we have several topics of interest among which we can mention the teaching of electromagnetism through the experimental applications of Méndez et al., Or the rhetoric and light for the reflection phenomenon of Flores Medina et al. .

We also express our desire that the topics offered here be to the liking of our appreciable readers, and that they encourage their daily work as physics teachers in the classroom.

C. Bourbaki
Editor in Chief

EDITORIAL

Queremos expresar la satisfacción que tenemos al poder hacer posible a todo el público en general, la edición de este número de LAJPE, que con tanto esfuerzo hemos preparado, para el beneficio de nuestros lectores. Llevamos así, la posibilidad de ofrecer varios tópicos relacionados con la enseñanza de la Física. Y sugerimos varias estrategias didácticas que pueden ser aplicadas en el salón de clase, para la mayor comprensión de los conceptos físicos, por parte de nuestros estudiantes.

LAJPE es una revista internacional que trata de cultivar el gusto por la educación de las personas, y en particular por la educación en las diversas áreas de la Física.

Para este segundo número del volumen once de LAJPE tenemos varios temas de interés entre los cuales podemos mencionar la enseñanza del electromagnetismo a través de aplicaciones experimentales de Méndez et al., o la retórica y luz para el fenómeno de reflexión de Flores Medina et al.

También expresamos nuestro deseo de que los temas que aquí se ofrecen sean del agrado de nuestros apreciables lectores, y que fomenten su quehacer diario como docentes de Física en el aula de clases.

C. Bourbaki
Editor en Jefe