

# LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 13, Number 2, June 2019

CONTENTS/CONTENIDO

## Editorial

### Papers/Artículos

- Sobre el pensamiento científico de Albert Einstein  
Maria Gpe. Hernandez Santiago, Veronica Villegas Rueda,  
Rafael Zamorano Ulloa 2301
- El jerk, su explicación más allá de la derivada de la aceleración sustentada  
en una práctica de laboratorio  
J.E. García Farieta, A. Hurtado Márquez,  
Mateo Mancera, Daniel Hernández 2302
- Actividades experimentales para la enseñanza y aprendizaje del análisis  
de circuitos eléctricos  
José Serrano Villegas, Piero Espino Román, César Mora, Rubén Sánchez Sánchez 2303
- Revisiting the refraction of humans and ants through dijkstra's algorithm  
Julio Campos G., Oscar R. Gómez-A., Marco A. López M.,  
V. Gómez Barrón, Mario H. Uriarte, L. Castro A. 2304
- Simulaciones sobre EJS para aprender Física  
J. Ortega Breto, M. L. Martínez Pérez, Jorge Domínguez 2305
- Evolución histórica del concepto cantidad de movimiento  
J.M. Rivera-Juárez, Y. Rivera-Vargas, E. Cabrera-Muruato 2306
- How far and fast does heat propagate?  
Agustín Salazar, Alberto Oleaga, Arantza Mendioroz 2307
- A produção de energia eólica e o escoamento do ar em um tubo:  
Uma proposta de abordagem por análise de vídeo  
Natalia A. Machado, Victor A. Silva, Fernanda L. Rodrigues,  
Frederico A. O. Cruz, Paulo S. Carvalho. 2308
- Factores de motivación de las mujeres en Colombia para estudiar carreras  
científicas como física  
Adriana Paola González Valcárcel 2309

*continued/continuación*

**LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION**

**Vol. 13, Number 2, June 2019**

*continued/continuación*

La descripción espinorial del espacio-tiempo de Penrose y Rindler

Rubén Sánchez Sánchez, César Mora, José Serrano Villegas, Piero Espino Román

2310