

It is a pleasure to publish a new issue of LAJPE where we find interesting articles about research in Physics Education and several topics of theoretical and applied Physics. We thank for contributions of colleagues from Argentina, Bahamas, Brazil, Colombia, Denmark, Ecuador, Ethiopia, India, Italy, Mexico, Nigeria, Portugal, Russia, Spain, Turkey and USA. The presence of LAJPE in the World each time is biggest; therefore we are happy because the great number of contributions from developing countries. One of our aims is become a real support to Physics teachers in all educative levels, in this sense we are in the right way. But we need a lot of work of the educators and researchers, it is very important to share experiences and projects results from different culture, countries and educational systems. What we can expect from an on-line journal of Physics Education? In the editorial team perspective, we can say that meeting proceedings peer reviewed are very important. Also, the special issues devoted to specific topics and the regular are required. More citation in the research papers and books on Physics Education should be done, and then LAJPE papers should be mentioned in traditional and prestigious journals as *American Journal of Physics*, *The Physics Teacher*, *European Journal of Physics*, *Physics Education*, *Physics Review Special Topics*, *Physics Education Research*, *Brazilian Journal of Physics Education*, *Revista Mexicana de Enseñanza de la Física*, between others. Even in recent journals like the *European Journal of Physics Education* and the *Euro-Asian Journal of Physics and Chemistry Education*, for instance. On the other hand, also is important the LAJPE presence in journals on Science Education and related topics, because all citation can contribute for a better editorial reputation and to improve the image of the Physics Education as a science, further as a part of the Physics.

In the name of the editorial team we want to thank all our collaborators because your effort and for trust on us.

César Mora  
Editor in Chief

Es un placer publicar un nuevo número de LAJPE en donde encontrarán artículos interesantes sobre investigación en Educación en Física y varios temas de Física Teórica y Aplicada. Agradecemos las contribuciones de los colegas de Argentina, Bahamas, Brasil, Colombia, Dinamarca, Ecuador, Etiopía, India, Italia, México, Nigeria, Portugal, Rusia, España, Turquía y los EE.UU. La presencia de LAJPE en el mundo cada vez es mayor, por lo que estamos contentos por el gran número de contribuciones de países en desarrollo. Uno de nuestros objetivos es convertirnos en un verdadero apoyo para profesores de Física en todos los niveles educativos, en este sentido estamos en el camino correcto. Pero necesitamos mucho trabajo de parte de educadores e investigadores, es muy importante compartir experiencias y resultados de proyectos de diferentes culturas, países y sistemas educativos. ¿Qué podemos esperar de una revista en línea de Educación en Física? En la perspectiva del equipo editorial, podemos decir que las actas de congresos revisadas por pares son muy importantes. Además, se requieren de números especiales dedicados a temas específicos y así como los números regulares. Se debe hacer más citas en trabajos de investigación y libros sobre Educación en Física, esto es, los artículos LAJPE deben ser mencionados en revistas tradicionales y prestigiosas tales como el *American Journal of Physics*, *The Physics Teacher*, *Revista Europea de Física*, *Educación Física*, *Física de Revisión Física Temas Especiales Investigación de la Educación*, *Revista Brasileña de Enseñanza de la Física*, *Revista Mexicana de Enseñanza de la Física*, entre otras. Incluso en revistas recientes tales como el *European Journal of Physics Education* y el *Euro-Asian Journal of Physics and Chemistry Education*, por ejemplo. Por otro lado, también es importante la presencia de LAJPE en revistas de Educación en Ciencias y de otros temas relacionados, porque todas las citas pueden contribuir de una mejor reputación editorial y para mejorar la imagen de la Educación en Física como una ciencia, más aún como una parte de la Física.

A nombre del equipo editorial queremos agradecer a todos nuestros colaboradores por su esfuerzo y la confianza puesta en nosotros.

César Mora

Editor en jefe