

We want to give you the most cordial and warm welcome to the number 1 of volume 10 of LAJPE, you are our esteemed and valued readers, thanks to your interest in aspects of education of physics in several countries that have contributed to LAJPE recognition as an international magazine, and which in turn is supported by a large community of readers around the world.

The magazine Latin American Journal of Physics Education is the efforts of many people who contribute with their help to the disclosure of the problems facing education in physics and how these problems can be addressed by teachers and students themselves in their respective classrooms.

In this issue LAJPE presents articles whose authors are located in several countries such as Ecuador, Portugal, Bosnia and Herzegovina, Mexico, Cuba and India. For example, in an article we see the virtues of 4MAT method in education, and we see the mathematical problem that involves the theoretical basis of the propagation of heat in different bodies and their solution package MATLAB programming, and in another reading It is shown how to apply learning theory of Robert Gagne in learning the Oersted's experiment, and its presented many other topics of interest to education and substantiation scientific and mathematical diverse knowledge that should handle engineering students and/or science students.

Over the years LAJPE has proven to be a source of great value for people who care about the theoretical aspects, which involves the art of teaching physics, in school classrooms, and has presented several problems, which have in the community, both teacher and student in our schools of this modern century, and has also shown various technological innovations that can be applied to support education of physics.

We hope that our numbers will be useful to people who read and that assist it to improve their practice as teachers, and above all, that the experiences are recounted here, serve as a model in improving education the broad field of knowledge that gives us the physics of today.

R. Bourbaki
Assistant Publisher

Damos la mas cordial y afectuosa bienvenida al número 1 del volumen 10 de LAJPE a nuestros estimados y valiosos lectores, que gracias a su interés en los aspectos de la educación de la Física en varios países, han contribuido a que LAJPE sea una revista de reconocimiento internacional, y que a su vez sea apoyada por una amplia comunidad de lectores alrededor del mundo.

La revista Latin American Journal of Physics Education es el resultado del esfuerzo de muchas personas que contribuyen con sus aportes, a la divulgación de los problemas que enfrenta la educación de la Física y como estos problemas pueden ser abordados por los docentes y los mismos alumnos en sus respectivas aulas de clase.

En este Número LAJPE presenta varios artículos de varios autores localizados en varios países como lo son Ecuador, Portugal, Bosnia y Herzegovina, México, Cuba y la India. Por ejemplo, en un artículo se exploran las virtudes del método 4MAT en la educación, en otro se trata el problema matemático que conlleva la fundamentación teórica de la propagación del calor en diferentes cuerpos y su solución con el paquete de programación MATLAB, en otra lectura se muestra como aplicar la teoría del aprendizaje de Robert Gagné en el aprendizaje del experimento de Oersted, y se presentan muchos otros temas de interés para la educación y fundamentación científica y matemática de diversos conocimientos que deben de manejar los estudiantes de ingeniería y/o ciencias exactas.

A través de los años LAJPE a demostrado ser una fuente de gran valor para las personas que se preocupan por los aspectos teóricos, que conlleva el arte de enseñar la Física, en las aulas de las escuelas, y ha presentado diversos problemas, que se tienen en la comunidad, tanto docente como estudiantil en nuestras escuelas de este moderno siglo XXI, y también ha mostrado diversas novedades tecnológicas que pueden ser aplicadas para el apoyo de la educación de la Física.

Tenemos la esperanza de que nuestros números le sean de utilidad a las personas que los lean y que los auxilién para mejorar su práctica como docentes, y sobre todo, que las experiencias que se relatan aquí, sirvan de modelo en el mejoramiento de la educación en el bastísimo campo de conocimientos que nos ofrece la Física de nuestros días.

R. Bourbaki
Asistente editorial