

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 3, Number 2, May 2009

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

- Investigating Students' Conceptions of Some Electricity Concepts,
Esra Bilal and Mustafa Erol 193-201
- Student Understanding of Some Quantum Physical Concepts,
Serap Çalışkan, Gamze Sezgin Selçuk and Mustafa Erol 202-206
- Students' ideas about Blaise Pascal experiment at the Puy de Dôme Mountain,
Cécile de Hosson and Bénédicte Caillarec 207-213
- Blogs as an effective tool to teach and popularize physics: a case study,
Vicente Torres-Zúñiga 214-220
- The real pendulum: theory, simulation, experiment,
Giacomo Torzo and Paolo Peranzoni 221-228
- Malus's law of light polarization using a Computer-Based Laboratory,
D. Amrani and P. Paradis 229-231
- A simple approach to introduce photothermal techniques basic principles
for thermal diffusivity measurement,
E. Marín, G. Juárez-Gracia, G. Vera-Medina and A. Calderón 232-238
- Heat engine with finite thermal reservoirs and nonideal efficiency,
Carl E. Mungan 239-242
- Linear relationships in heat transfer,
E. Marín 243-245
- A tutorial for laboratory determination of Planck's constant from
the Planck radiation law,
Adam Usman, John Dogari, M. Ridwan Enuwa and Isa Sambo 246-252
- Intelligent Agents: A Physics Education opportunity in Latin-America,
D. Sánchez-Guzmán, César Mora, R. García-Salcedo 253-258
- Modelling Football Penalty Kicks,
Jeffrey K. Leela and Donna M. G. Comissiong 259-269



continued/continuación

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION Vol. 3, No. 2, May 2009

contents/contenido

Why are neutral elements immutable? Raúl M. Falcón and Juan Núñez	270-272
Non Hermitian Hamiltonian with gauge-like transformation, Sanjib Meyur and S Debnath	273-276
Non Hermitian Matrix Hamiltonian and Charge Conjugation Operator, Sanjib Meyur and S Debnath	277-279
Half, Average, and most probable lives of filament lamps, D. C. Agrawal and V. J. Menon	280-287
Young fez, realmente, o experimento da fenda dupla?, Boniek Venceslau da Cruz Silva	288-299
Roteiro para abordagem da supercondutividade experimental no ensino de física, Fábio Saraiva da Rocha and Jacob Schaf	300-306
Solution of the Schrödinger equation with Hulthén plus Manning-Rosen potential, Sanjib Meyur and S Debnath	307-323
Medición de la excentricidad de la órbita terrestre, Osvaldo D. Pavioni y Federico M. Ortega	324-328
Midiendo el sistema solar en el aula, Pablo Núñez, Silvia E. Calderón y Salvador Gil	329-338
Aplicación de actividades para practicar habilidades de pensamiento crítico y superior en un curso universitario básico de electromagnetismo. Algunos resultados, Girelli, Marina; Dima, Gilda; Reynoso Savio, María Fernanda y Baumann, Luciana	339-349
La Energía. Planificación, aplicación y evaluación de una Estrategia Didáctica para un curso universitario de Física Básica en carreras de Ciencias Naturales, María Teresa Perrotta, Gilda N. Dima, Vicente C. Capuano, Ivana L. Botta, Beatriz Follari, Ana María de la Fuente, Elena E. Gutiérrez	350-360
Conceptualización del trabajo grupal en la enseñanza de las ciencias, Patricia Morantes, Rónald Rivas Suárez	361-364
Importancia de las tareas educativas y del concepto situación del objeto físico en los cursos de Física, Eduardo Moltó Gil	365-368

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION Vol. 3, No. 2, May 2009

contents/contenido

Investigación en didáctica de la Física: tendencias actuales e incidencia en la formación del profesorado, Antonio García-Carmona	369-375
Aprender ciencia con textos: Bases teóricas y directrices, Joan Josep Solaz-Portolés	376-379
Una experiencia propuesta como tarea de investigación en enseñanza secundaria sobre las condiciones de flotabilidad de una embarcación, Carla Maturano, Susana Aguilar, Graciela Núñez y Raúl Pereir	380-387
La investigación-acción en la enseñanza de la Física: un escenario idóneo para la formación y desarrollo profesional del profesorado, Antonio García-Carmona	388-394
Convergencia de las soluciones (modelos básicos de la electrostática) de la fuerza entre conductores a potencial constante, Adrián Corona Cruz	395-401
La resolución de problemas en los cursos de mecánica básica, A. González Arias	402-405
Análisis del Programa de Estudios de Ciencias (énfasis en física, de secundaria), los libros de texto y la Competencia Científica de PISA, José Luis Medina Falcón	406-420
Algunas imprecisiones que nos encontramos en la Física teórica actual, J. Vila and M. Gómez Olea	421-426
Enseñanza de la conservación del momento angular por medio de la construcción de prototipos y el aprendizaje basado en proyectos, Carlos Andrés Collazos Morales	427-432
Botellas equilibristas: Extracción discrepante de un billete desde la boca de dos botellas verticales invertidas, Paco H. Taler y Luis H. Barbosa	433-438
Incorporando Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en un curso de Física General, Maricarmen Grisolía Cardona	439-445

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION Vol. 3, No. 2, May 2009

contents/contenido

Prototipo para la Enseñanza de la Dinámica Rotacional
(Conservación del Momento Angular),
Carlos Andrés Collazos Morales 446-448

Alternativa pedagógica para promover la orientación vocacional profesional
hacia la Física en la enseñanza preuniversitaria a través del uso de un
software educativo en la unidad de estudio del campo electromagnético,
J. Despaigne Bombus, J. Guillarón Llaser y F. Guerrero Zayas 449-451

Análisis de propagación de onda acústica en océanos estratificados mediante
el método de modos normales,
M. Quino-Cerdán y V. S. Rabinovich 452-458

Automatización y caracterización de una planta piloto de desalación de aguas
por ósmosis inversa. II Parámetros operativos y caracterización de planta,
A.B.Lozano Avilés, R.P.Valerdi Pérez, J.A.García Gamuz y J.A. Ibáñez Mengual 459-470

La computadora como medio de enseñanza, una herramienta para optimizar el proceso de
enseñanza-aprendizaje de la Física en la enseñanza preuniversitaria,
I. Puente-Serrano, J. J. Guillarón, F. Guerrero 471-476

Notes/Notas

Half, Average, and most probable lives of filament lamps,
D. C. Agrawal y V. J. Menon 477-478

Conference Report/Reporte de Conferencia

Reporte de Taller: Physware: A collaborative workshop on low cost equipment
and appropriate technologies that promote undergraduate level, hands-on physics
education through the developing world,
Julio Benegas y Elena Sassi 479-482

V Taller Iberoamericano de Enseñanza de la Física Universitaria, Ciudad de La Habana (Cuba),
26-30 de enero de 2009,
Octavio Calzadilla 483-486

Announcements/Anuncios

Próximos congresos 487-493