

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 1, Number 1, September 2007

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

Circuits hapenings, Paul Hewitt	1-3
Problem solving and writing I: The point of view of physics, Jorge Barojas	4-12
Periodic motions: How their period changes with amplitude of the oscillations and the friction?, H. G. Riveros and E. Cabrera Bravo	13-18
Estrategia EE (Excel-Euler) en la enseñanza de la Física, Ricardo Buzzo Garrao	19-23
Six Lessons from the Physics Education Reform Effort, Richard Hake	24-31
Tutoriales para Física Introductoria: Una experiencia exitosa de Aprendizaje Activo de la Física, Julio Benegas	32-38
La enseñanza de la Física a través de habilidades investigativas: una experiencia, Josefina Barrera Kalhil	39-43
Haciendo ciencia en el aula: Los efectos en la habilidad de falsear diferentes Hipótesis sobre la flotación y en las respuestas a la pregunta “¿Por qué flotan Las cosas?”, Adrián Corona Cruz, Josip Slisko y Julián Gilberto Meléndez Balbuena	44-50
Un curso de mecánica clásica sin conferencias magisteriales: objetivos, elementos del diseño y efectos en los estudiantes, Josip Slisko y Rebeca Medina Hernández	51-61
Programa de estrategias creativas (PEC) para potenciar la actitud creativa Del docente de Física, Manuel Reyes Barcos	62-72
La plataforma interactiva Moodle: Una oportunidad para la docencia universitaria de la Física, J. Fuentes Betancourt, A. Pérez Perdomo, A. Montoto González, M. Domínguez Hernández y O. Calzadilla Amaya	73-77

continued/continuación

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION Vol. 1, No. 1, Sept. 2007

contents/contenido

A heuristic review of Lanczos potential,
César Mora and Rubén Sánchez 78-82

Una idea profunda en la comprensión del mundo físico: el principio de
superposición de estados,
O. Organista, V. Gómez, D. Jaimes y J. Rodríguez 83-88

Bandas de energía, origen y consecuencias,
I. Rojas, César Mora y H. J. Herrera Suárez 89-94

Descripción de la evolución del Universo: una presentación para
alumnos preuniversitarios,
R. García-Salcedo y Claudia Moreno 95-100

Francisco Javier Estrada, el físico mexicano más notable y olvidado
del siglo XIX,
J. R. Martínez 101-108

Book reviews/Revisión de libros

Experimento y simulación, opciones didácticas en la enseñanza-
Aprendizaje de la Física,
Alejandro González y Hernández 109-111

Announcements/Anuncios

Próximos congresos 112