

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 4, Number 3, September 2010

CONTENTS/CONTENIDO

Editorial

471-472

Papers/Artículos

Teaching Uncertainty Principle by Hybrid Approach: Single Slit Diffraction Experiment,

Erdoğan Özdemir and Mustafa Erol 473-480

A History of Science classroom experience: Teaching the movement concept,

Reginaldo R. Soares, Paulo de F. Borges 481-496

Application of single-slit diffraction to measure Young's modulus,

B Sutar, K. P. Singh, V. Bhide, D. Zollman, A. Mody 497-500

Implication of physics active-learning in Asia,

B. Paosawatyanyong, P. Wattanakasiwich 501-505

Turkish Pre-service Teachers Perspectives of Demonstrations and Hands-on

Activities in Science Classrooms,

Bayram Akarsu 506-510

Use of Computer-Based Data Acquisition to Teach Physics Laboratories: Case

study- Simple Harmonic Motion,

D. Amrani and P. Paradis 511-514

Experiments on the nature of how multiple images form in a plane mirror,

Kemal Yurumezoglu, Ayse Oguz-Unver 515-519

Teaching of Faraday's and Lenz's theory of electromagnetic induction using

java based Faraday's lab simulations,

Sanjay Prakashchand Hargunani 520-522

Computer Assisted Magnetism Studies,

Amit Garg, Reena Sharma, Vishal Dhingra 523-520

continued/continuación

contents/contenido

Using computer software to teach optics, Azita Seyed Fadaei	529-532
A ball rolling down a rotating board, Akio Saitoh	533-537
Mismatch between the progression of the mathematics course and the level of mathematics required to do advanced physics, Mengesha Ayene Baylie Damtie, Jeanne Kriek	538-546
Steam generation by sunlight traps, Roberto De Luca	547-602
Natural cooling of hot water: An experimental study in thermal processes, Vasudeva Rao Aravind, Mehmet Goksu, Hope Miller, and John W. Heard	603-606
Concerning the photosynthetic solar constant, Simon Brown	607-609
Hilbert action from Einstein's equations, Alfonso Queijeiro Fontana	610-612
Efectos relativistas en cinética química, Rafael Andrés Alemañ Berenguer	613-620
Generador de Lanczos, S. Barragán-Gómez, J. López-Bonilla, J. Robles-García	621-625
The equivalent expressions between escape velocity and orbital velocity, Adrián G. Cornejo	626-630
Simplified version of Curzon-Ahlborn engine with general heat transfer, Mahmoud Huleihil	631-636

continued/continuación

contents/contenido

Eigen spectra for Woods-Saxon plus Rosen-Morse potential, Sanjib Meyur, S Debnath	637-647
Recurrent and Non-recurrent Trajectories in a Chaotic System, A. B. Adeloye, A. O. Akala	648-652
Comparative Study of Performance of CdS, CdSe thin filmCdS-PTh, CdSe-PTh nanocomposite thin films Using SEM-EDXA(Scanning Electron Microscope) and FTIR (Fourier Transform Infrared Spectroscopy), Aurobinda Acharya, Rajkishore Mishra, G S Roy	653-659
Ideas de profesorado de Física y Química, en formación inicial, sobre nociones básicas de física de semiconductores, Antonio García-Carmona	660-669
A Natureza da Ciéncia pelos alunos do ensino médio: um estudo exploratório, Boniek Venceslau da Cruz Silva	670-677
Descripción de un proyecto de aprendizaje cooperativo multidisciplinar. Estimación versus medida de la radiación neta, F. Castellví	678-684
Dificultades de alumnos de una Diplomatura en Educación Física en la resolución de problemas-tipo de cinética y cinemática en una asignatura de Biomecánica, Adriana Marques Toigo, Sayonara Salvador Cabral da Costa, Marco Antonio Moreira	685-698
Razonamientos Científicos de Estudiantes Universitarios: Aros contenidos Rodando en una rampa, Adrián Corona Cruz, y Guillermo Martínez Peña	699-704

continued/continuación

contents/contenido

Comprensión de conceptos básicos de la Física por alumnos que acceden
a la universidad en España e Iberoamérica: limitaciones y propuestas de mejora,

Perez de Landazábal, M.C., Benegas, J., Cabrera, J.S., Espejo, R., Macías, A.,
Otero, J., Seballos, S., Zavala, G

705-718

Noción Cuánticas En La Escuela Secundaria: Un estudio de caso,

Harold Moreno, Edgar D. Guarín

719-726

Obstáculos epistemológicos en la resolución de problemas en alumnos de
bajo rendimiento,

G. M. Bastién Montoya, César Mora, D. Sánchez-Guzmán

727-732

Desarrollo de competencias en un curso de Física para ingenieros,

Gabriel Fernando Martínez Alonso, Andrés Monsiváis Pérez

733-741

Empleo de la modalidad mixta en la asignatura de Física Vectorial,

J. Pinargote Jiménez y J. Fuentes Betancourt

742-746

La investigación educativa en Física en el Instituto Politécnico Nacional de México,

Mario H. Ramírez Díaz, Miguel Olvera Aldana

747-755

Cuaderno de Mediación de Significados Para la Enseñanza del Concepto de
Energía Mecánica,

Hilda Ameneyro Ameneyro, César Mora

756-773

Effect of ion-fluid temperature on dust-ion-acoustic solitons with non-thermal electrons,

Louis E. Akpabio, Akpan N. Ikot1 and Akpan B. Udoimuk

774-779

Campos y carga superficial de una línea de transmisión en la aproximación cuasiestática,

Maricel Matar, Reinaldo Welti

780-790

Estudio simplificado del timbre de cuerdas percutidas, punzadas y pulsadas,

Michel Picquart, Lidia Jiménez

791-802

contents/contenido

Propuesta de aproximación empírica para solución de la ecuación de difusión ambipolar, Leobardo Hernández González, Abraham Claudio Sánchez, Marco Antonio Rodríguez, Juan Carlos, Yris Pastor	803-811
Modelado, simulación y construcción de un robot móvil de ruedas tipo diferencial, Edgar Roberto Ramos-Silvestre, Rodolfo Morales-Guerrero, Ramón Silva-Ortigoza	812-821
Conservation of momentum – walking the boat, Akio Saitoh	822-825
Reporte del 3er. Taller Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo: Mecánica (AAEyM- Córdoba 2010) y la 3ra. Conferencia Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Física (CRAAF-3), Julio Benegas, Genaro Zavala, Zulma Gangoso, Alberto Gattoni y María E. Truyol	826-830
ANNOUNCEMENTS/ANUNCIOS	831-837