

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 5, Number 3, September 2011

CONTENTS/CONTENIDO

Editorial	495-496
Papers/Artículos	
Developing instruction in magnetostatics at undergraduate level Part 1 Undergraduate students' initial knowledge of magnetic field and magnetic force, M. Saarelainen, M. A. Asikainen and P. E. Hirvonen	497-504
A further look at the "Reactance of a parallel <i>RLC</i> circuit", Kenneth V. Cartwright and Edit J. Kaminsky	505-508
Understanding the measurement theory in quantum mechanics Jafari Matehkolae, Mehdi	509-513
Design Projects in First-Year Physics, Boon Leong Lan	514-516
Assessing the Effectiveness of Learning-Teaching Physics Through Traditional Laboratory Experiments, Umapati Pattar, Vijay H. Raybagkar and Suresh Garg	517-523
Simple laboratory electrochemical facility, simulating a sinking ship in foamed water Alexander E. Dubinov, Igor L. L'vov, Sergey A. Sadovoy, Victor D. Selemir and Dmitry V. Vyalykh	524-528
Determined optimization technique for solving over-determined linear systems Akala, A. O., Adepoju, J. A., Adeloje, A. B., Somoye, E. O., Oyebola, O. O., Oyeyemi, E. O., Olopade, M. O., Adewale, A. O., Yinka-Banjo, C. and Ojiako, C.	529-533
Anti-isospectral transformation on <i>PT</i> -symmetric Quantum Mechanics, Sanjib Meyur	534-536
Special Relativity and textbook exercises, Julio Güémez	537-543

continued/continuación

Motion with Non-Constant Gravitational Acceleration Peter J. Riggs	544-547
Óptica relativista y geometría no euclídea, Rafael Andrés Alemañ Berenguer	548-555
Cálculo Didáctico de la Edad del Universo y la Importancia de la Constante Cosmológica en un Modelo FRW, Rafael Hernández Jiménez, Claudia Moreno, Daniel Sánchez Guzmán y Ricardo García Salcedo	556-564
O ensino do conceito centro de massa nos cursos de graduação, Jonas Cegelka da Silva, Pablo Pedreira Pedra	565-569
O uso de mapas conceituais para avaliar a mudança conceitual de alunos do Ensino Médio sobre o tema corrente elétrica: Um estudo de caso, Leite, I. S., Lourenço, A. B., Hernandes, A. C.	570-586
Medida de Tensión Superficial Mediante una Jeringuilla y una Cámara de Alta Velocidad, M. Boutinguiza, F. Lusquiños, R. Comesaña	587-589
La Investigación orientada en el nivel superior para la enseñanza del campo eléctrico, M. Sandoval y César Mora	590-596
Enseñanza del método de analogía por medio de experimentos, Amable Mario Batista Rodríguez, Luis Felipe Desdín García	597-601
Condiciones para separar la ecuación cinemática escalar $V^2 = V_0^2 + 2\vec{a} \cdot \Delta\vec{r}$ en coordenadas curvilíneas S. Díaz-Solórzano y L. González-Díaz	602-604

Curso acompañante de Física en la modalidad de aprendizaje mezclado para la carrera del Ingeniero Forestal Juana Dominguez Mora, E. Velasco Benítez, Eva Sánchez García, Martha Aguilar García, J. Montoya Rivero	605-609
Physics of Light in the North Coasts of Persian Gulf (Bushehr province) during Winter Season, M. Torabi Azad, H. Hosseini, M. R. Afzali, Moz.Emtyazjoo	610-613
Llevando el magnetismo de ALICE (LHC) a la aulas de Secundaria Xabier Cid Vidal, Ramón Cid Manzano	614-617
La Importancia de popularizar la ciencia, su lenguaje y su filosofía Arnaldo González Arias	618-622
Siete cuestiones para divulgar y comprender aspectos de la caída libre, Manuel Alonso Sánchez	623-632
Reporte del 4to. Taller Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Física: Termodinámica y Fluidos (AATyF- 2011) y la 4ta. Conferencia Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Física (CRAAF-4), Julio Benegas, Hugo Alarcón, Genaro Zavala, Zulma Gangoso, Alberto Gattoni, María E. Truyol y Graciela Punte	633-636
ANNOUNCEMENTS/ANUNCIOS	637-641