

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 6, Number 3, September 2012

CONTENTS/CONTENIDO

Editorial	335-336
Papers/Artículos	
Research based teaching sequence of Electromotive Force in the Context of dc Circuits Guisasola Jenaro, Garzón Isabel, Zuza Kristina	337-343
A physics model for weight loss by dieting Carl E. Mungan and Trevor C. Lipscombe	344-346
Teaching-Learning through innovative experiments: An investigation of students' responses Umapati Pattar, Vijay H. Raybagkar and Suresh Garg	347-352
Heat transfer through of a homogeneous and isotropic slab excited by a periodic light beam: Simulation by COMSOL Multiphysics V. Suarez, J. Hernández Wong, A. Calderón, J. B. Rojas-Trigos, A. G. Juárez, E. Marín and A. Castañeda	353-356
General relativity in microscopic scale Mahgoub. A. Salih, I. B. I. Tomsah, Tayssir M. Al Mahdi	357-361
Visualizing superposition principle in Infinite Square well potential Popat S. Tambade	362-367
Golden section heat engines and heat pumps Mahmoud Huleihl	368-374
Prediction of creep deformation in concrete using some design code models Brian E. Usibe Iniobong P. Etim James O. Ushie	375-379
The role of nanomaterial for the design of supercapacitor S. Mohapatra, A. Acharya, G. S. Roy	380-384
A simple detailed example of the Density Matrix Renormalization Group procedure applied to Heisenberg model M. Mebrouki	385-390

continued/continuación

contents/contenido

The review on the entanglement quantum by an example Jafari Matehkolae, Mehdi, Gholami, Somayeh	391-394
Investigation of dynamical problems by the concept of the system Jafari Matehkolae, Mehdi; Memaran Dadgar, Kave	395-397
Investigation of time as geometrical parameter in the kinematics Jafari Matehkolae, Mehdi; Emadi, Seyedali	398-401
Non-linear characteristic of copper oxide (CuO) through Z-scan technique A. Acharya, R. Behera, G. S. Roy	402-406
A história da Física como organizador prévio: Estratégia facilitadora para uma aprendizagem significativa Ana Paula Sá Menezes	407-411
A história e filosofia da ciência na sala de aula: Construindo estratégias didáticas com futuros professores de Física Boniek Venceslau da Cruz Silva	412-417
Mostra experimental de Física: Uma experiência positiva no processo Ensino-Aprendizagem W. B. de Fraga; J. R. R. Duarte; M. A. M. Souza e A. R. Silva	418-422
Estudio de la mecánica del vuelo de una cometa plana ideal de un solo hilo Juan Miguel Suay Belenguer	423-438
Clasificación del movimiento de una partícula en mecánica clásica no relativista S. Díaz-Solórzano, L. González-Díaz y C. Buitrago	439-448
Circuitos de corriente continua RC en serie: Un análisis de textos universitarios y de otros recursos con incorporación de TIC Norah S. Giacosa, Silvia M. Giorgi, Jorge A. Maidana	449-465
Los cómics en la enseñanza de la Física: Diseño e implementación de una secuencia didáctica para circuitos eléctricos en bachillerato Silvia Orlaineta Agüero, Ricardo García-Salcedo, Daniel Sánchez Guzmán y José Guzmán Mendoza	466-481

contents/contenido

Un proceso de enseñanza-aprendizaje sobre fenómenos duales en la educación media Aarón Segura, Viviana Nieto y Esteban Segura	482-486
Laboratorios didácticos de física (LDF) como herramienta para la enseñanza de las oscilaciones de un cuerpo rígido para estudiantes de Ingeniería A. Hurtado, O. Suárez	487-490
Proyecto de programa para un curso de física de los nanomateriales Alberto Iglesias Cerveto	491-496
Cómo mejorar la enseñanza de las Ciencias Héctor G. Riveros	497-502
ANNOUNCEMENTS/ANUNCIOS	503-505