

In this issue of *Lat. Am. J. Phys. Educ.* (LAJPE), we want to offer new topics to our readers, those that arise as part of the daily work of the physics educators. Especially, for educators in Latin America. Among these issues, we present, for example, the *Evaluation of Uncertainty in the Measurement in the Physics Laboratory*, article presented by H. Borroto, *et al.*, *Laser and Mathematical Amplification Basic: A pedagogical guide*, by Vicente Aboites, and *Intuitive answers from students of engineering, a first approach to rapid thinking in probability* of Fermín Acosta Magallanes and Elvia Rosa Ruiz Ledezma, among other topics of interest to the educator and for the Physics students themselves. Without a doubt, the field of research in the area educational, will never decay with time, as there will always be new issues and problems that are interesting to solve, or to which we must contribute a work or result, that always guides us, both teachers, as well as students, for the teaching and learning about this interesting and appealing branch, which is Physics.

On behalf of the working members and the editorial of this journal, we appreciate to all our readers, for their support and preference, without which, it would not be possible to carry out, this noble and interesting task of popularizing science.

C. Bourbaki
Editor in Chief

En este número de *Lat. Am. J. Phys. Educ.* (LAJPE), queremos ofrecer nuevos temas a nuestros lectores, que surgen como parte del trabajo diario de los educadores de Física. En especial, para los educadores de América Latina. Entre estos temas, esta por ejemplo, la *Evaluación de la Incertidumbre en la medición en el laboratorio de Física*, artículo presentado por H. Borroto, *et al.*, la *Amplificación Láser y Matemáticas Básicas: Una guía pedagógica*, de Vicente Aboites, y *Respuestas intuitivas de alumnos de ingeniería, un primer acercamiento al pensamiento rápido en probabilidad* de Fermín Acosta Magallanes y Elvia Rosa Ruiz Ledezma, entre otros temas de interés, para el educador y para los mismos estudiantes de Física. Sin duda, el campo de investigación en el área educativa, nunca decaerá con el tiempo, pues siempre habrá nuevos temas y problemas interesantes que resolver, o a los cuales debemos de aportar un trabajo o resultado, que siempre nos guíe tanto a los profesores, como a los estudiantes, para la impartición y el aprendizaje de esta rama tan interesante y apasistente, que es la Física.

A nombre de los miembros de trabajo y de la editorial de esta revista, agradecemos a todos nuestros lectores, por su apoyo y preferencia, sin la cual, no sería posible llevar a cabo, esta noble e interesante tarea de divulgación científica.

C. Bourbaki
Editor en jefe