

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 17, Number 3, September 2023

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

- Stick-Slip, fuerzas de roce y una secuencia didáctica
Nicolás Fernández, Nicolás Carrasco, Germán Varas 3301
- Conocimiento Didáctico del Contenido sobre la Ley de Ohm: abordaje de un profesor de Física ante los obstáculos en su mediación pedagógica
Marco Vinicio López-Gamboa, Diego Armando Retana-Alvarado 3302
- Epistemology of Imagination: knowledge through imagination and its epistemic uses in physics
Luis Mauricio Rodríguez-Salazar 3303
- Epistemological Beliefs about the Nature of Science of University Professors in Physics Teacher Undergraduate Courses
Gabriela Kaiana Ferreira, José Francisco Custódio 3304
- Un diseño instruccional del MRU a través de representaciones semióticas
Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Fermín Acosta Magallanes, Jorge Luis Nájera Ochoa 3305
- Uso de um mapa conceitual de referência como instrumento de mediação na resolução assistida de problemas de Física no contexto da ondulatória
João Paulino Vale Barbosa, Sérgio Luiz Talim, Julia Cerqueira Silva Pereira, Mateus Mendes Veloso Costa 3306
- Práctica de medición de dosis imagenológica en Tomografía con herramientas de Radioterapia
Herrera H., Reyes U., Martínez-Velis I., Estrada R. F. 3307
- Exploring the quantum aspects of mind-body: A Journey into the mystery of a new frontier in neuroscience
Niloofar Parviz, Niayesh Rezaei, Maedeh Dolati 3308