

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 19, Number 3, September 2025

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

- Elementos de reflexión para el desarrollo de la semiótica en la física, a partir de la semiótica en las matemáticas y del lenguaje. Parte II
Rubén Sánchez Sánchez 3301
- Spherical approach to Maxwell-Boltzmann distribution law of velocities
Fajal Ali Shaikh 3302
- Moment of inertia of fundamental particles based on analogy
Dulli Chandra Agrawal 3303
- Something else about what is not usually told in problems of inclined planes with friction
Adrián H. Buep, Fernando S. Fernandez 3304
- ¿Cómo representan la Física los futuros docentes? Un análisis de palabras e imágenes
Erica Gabriela Zorrilla, Claudia Alejandra Mazzitelli 3305
- Resolviendo $dv/dt=\delta(t), v(0)=0$: Una propuesta pedagógica desde la física y la matemática avanzada
Ranferí Gutiérrez, María Sigüenza 3306
- Response to departures: a universal indicator
Nachieketa K Sharma, Deepak K Pattanaik 3307
- Machine learning in astrophysical cosmology: Education beyond the dominion of Big Techs
Nilo Serpa 3308